## Karta modułu / przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty fakultatywne** | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Interpunkcyjne opracowanie tekstów** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | |
| Rok / semestr:  **I-II / 2,3,4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | Projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Aneta Lica |
| Prowadzący zajęcia | dr Aneta Lica, prof. dr hab. Edward Łuczyński |
| Cel przedmiotu / modułu | Student potrafi stosować reguły interpunkcyjne w tekstach różnego typu. |
| Wymagania wstępne | Brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** | | |
| 01 | Student odtwarza w sposób uporządkowany podstawową wiedzę z zakresu interpunkcji polskiej. | K1P\_W02 |
| **Umiejętności** | | |
| 02 | Student samodzielnie zdobywa i selekcjonuje wiedzę z zakresu interpunkcji polskiej oraz przeprowadza analizę problemu badawczego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | K1P\_U01 |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| 03 | Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| * Historia normy interpunkcyjnej. * Użycie kropki, średnika, znaku zapytania i znaku wykrzyknienia. * Użycie przecinka w zdaniach złożonych i pojedynczych. * Użycie dwukropka i myślnika. * Cudzysłów. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Karpowicz T., *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.  *Nowy słownik ortograficzny PWN*, pod red. E. Polańskiego, Warszawa 1998. |
| Literatura uzupełniająca | *Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, red. K. Kłosińska, Warszawa 2012.  Podracki J., *Nowy słownik interpunkcyjny z zasadami przestankowania*, Warszawa 2005.  Polański E., *Dydaktyka ortografii i interpunkcji*, Warszawa 1995. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | wykład, ćwiczenia przedmiotowe i warsztatowe, referat lub prezentacja, dyskusja | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/ grupy efektów |
| Testy z kolejnych partii materiału. | | | 01 |
| Udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń. | | | 02, 03 |
| Referat lub prezentacja | | | 01, 02, 03 |
| Ćwiczenia warsztatowe polegające na analizie poprawności interpunkcyjnej w tekstach studenckich przeznaczonych do druku. | | | 02 |
| Forma i warunki zaliczenia | ZO: testy z kolejnych partii materiału  wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz udział w dyskusji  aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych  referat lub prezentacja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 | 30 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (JĘZYKOZNAWSTWO)** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,2** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | |