## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty podstawowe** | | | | | | | | | | | Kod modułu: B | | | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Wstęp do filozofii** | | | | | | | | | | | Kod przedmiotu: B/12 | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | | | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | | | | |
| Rok / semestr:  **I /2** | | | | | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | | | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | | seminarium | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | | **30** | | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | | prof. dr hab. Mirosław Patalon | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | | prof. dr hab. Mirosław Patalon | | | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu / modułu | | | | | | Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki. | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| **Wiedza** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne. | | | | | | | | | | | | | K1P\_W07 | |
| 02 | | Podaje przykłady i streszcza główne nurty i koncepcje filozoficzne oraz wskazuje ich powiązania z kontekstem procesów rozwoju społeczeństw. | | | | | | | | | | | | | K1P\_W07 | |
| **Umiejętności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | Porównuje i klasyfikuje historyczne i współczesne koncepcje filozoficzne. | | | | | | | | | | | | | K1P\_U09 | |
| 04 | | Bada i porządkuje dane na temat wybranych religii pod kątem filozoficzno-religijnym. | | | | | | | | | | | | | K1P\_U09 | |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | Dyskutuje na temat współczesnych problemów i pytań człowieka. | | | | | | | | | | | | | K1P\_K01 | |
| 06 | | Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzne i religijne. | | | | | | | | | | | | | K1P\_K01 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Istota filozofii, przedmiot filozofii, podziały filozofii etc.  Pojęcie ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne.  Aspekt kwantytatywny i kwalifikatywny rzeczywistości.  Egzystencja świata. Natura zmian w świecie.  Powstanie świata. Ewolucjonizm/kreacjonizm.  Bóg w filozofii.  Teoria poznania.  Krytyka poznania.  Zagadnienie prawdy.  Epistemologia. Istota nauki, podział nauk etc.  Aksjologia.  Etyka.  Estetyka.  Polityka.  Prawo natury.  Przegląd i analiza filozoficzna wybranych wyznań i religii świata oraz koncepcji parareligijnych (katolicyzm, protestantyzm, prawosławie, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, taoizm, konfucjanizm, nowe ruchy religijne, sekty, magia, satanizm). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | Arno Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2003.  Janusz A. Majcherek, *Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury*, Kraków 2009. | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | Antoni Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 1995.  Peter K. McInerney, *Wstęp do filozofii*, Poznań 1998.  Jan Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005.  Zenon Kawecki, Witold Tyloch, *Wybrane problemy religioznawstwa*, Warszawa 1987. | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia | | | | | Wykład konwersatoryjny. | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się /grupy efektów | | |
| Aktywne uczestnictwo w dyskusjach. | | | | | | | | | | | | | | 01, 02, 03, 04, 05, 06 | | |
| Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur). | | | | | | | | | | | | | | 01, 02 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | | | ZO  Zaliczenie ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na wykładach (80%)  Uczestniczenie w dyskusji (20%) | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 30 | - |
| Samodzielne studiowanie | 8 | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | - | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | - |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 | - |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (LITERATUROZNAWSTWO)** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,3** | |