## Karta modułu / przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty specjalnościowe z zakresu dziennikarstwa i nowych mediów** | | | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Podstawy projektowania stron www** | | | | | | | Kod przedmiotu: E/49 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska**  specjalność: **dziennikarstwo i nowe media** | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | | |
| Rok / semestr:  **II/3** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  |  | |  | **30** | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Rafał Jółkowski |
| Prowadzący zajęcia | mgr Rafał Jółkowski |
| Cel przedmiotu / modułu | Posługiwanie się językami html i css w tworzeniu stron WWW.  Przegląd narzędzi do projektowania i tworzenia stron WWW. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** | | |
| 01 | Zna i rozumie pojęcia związane z projektowaniem stron w Internecie. | K1P\_W10 |
| **Umiejętności** | | |
| 02 | Potrafi stworzyć stronę WWW z użyciem języka HTML. | K1P\_U15 |
| 03 | Potrafi użyć kaskadowych arkuszy styli (CSS) do opisu wyglądu strony WWW. | K1P\_U15 |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| 04 | Identyfikuje i definiuje dla celów profesjonalnych określone priorytety i działania niezbędne w realizacji danego zadania. | K1P\_K02 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Wykład** | | |
|  | | |
| **Ćwiczenia** | | |
|  | | |
| Laboratorium | | |
|  | | |
| Projekt | | |
| Struktura dokumentu HTML, użycie znaczników i atrybutów.  Odsyłacze, obrazki i tabele w HTML'u.  Zewnętrzny plik CSS służący do formatowania dokumentu HTML.  Formatowanie podstawowych elementów strony przy pom ocy CSS.  Więcej na temat CSS: kolory i tła, czcionki, formatowanie tekstu i odnośników.  Grupowanie elementów dokumentu HTML za pomoc ą class i id. Ró żnica pomiędzy span i div.  Szkielet strony oparty na tabeli.  Szkielet strony oparty w całości na CSS.  Model blokowy w CSS. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | A. Jaronicki, ABC MS Office 2007 PL, Gliwice 2008  B. Krzymowski, Poradnik dla nieinformatyków Microsoft Office 2003 PL, Michałowice 2004. |
| Literatura uzupełniająca |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Metoda przypadków z użyciem komputera, metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/ grupy efektów |
| Projekt | | | 01, 02, 03, 04 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę: wykonanie projektu (100%) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 35 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,3** | |