## Karta modułu / przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty specjalnościowe z zakresu dziennikarstwa i nowych mediów** | | | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Psychologia społeczna** | | | | | | | Kod przedmiotu: E/38 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska**  specjalność: **dziennikarstwo i nowe media** | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | | |
| Rok / semestr:  **I / 1** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  | |  |  | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Irena Sorokosz, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr Alina Chyczewska, dr Irena Sorokosz, prof. uczelni |
| Cel przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z różnorodnymi podejściami interpretującymi źródła zachowań ludzkich; pokazanie różnorodności interpretacji zachowania człowieka w psychologii społecznej; interpretacja zjawisk i relacji społecznych w małych grupach; pokazanie możliwości zmiany zachowania przez kształtowanie umiejętności interpersonalnych; rozwijanie umiejętności identyfikacji mechanizmów wpływu społecznego i obrony przed tymi, które są wykorzystywane przeciwko jednostce. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** | | |
| 01 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które są związane z interpretacją i wyjaśnianiem zachowania człowieka w relacji z grupą, funkcjonowania w określonych rolach społecznych. | K1P\_W14 |
| **Umiejętności** | | |
| 02 | Potrafi na podstawie obserwacji zachowania człowieka dokonać analizy tego zachowania w oparciu o interakcję czynników: osobowość i sytuacja społeczna. | K1P\_U16 |
| 03 | Potrafi analizować, wyprowadzać wnioski, oceniać zachowania ludzkie wykorzystując różnorodne możliwości interpretacji wypracowane przez psychologię społeczną: od analizy osobowości po teorie interaktywne. | K1P\_U16 |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| 04 | Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę z psychologii społecznej i próbować rozwiązywać problemy interpersonalne oraz działać profilaktycznie, aby nie dopuszczać do zjawisk negatywnych społecznie: jak agresja, mobbing, przemoc itp. | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Przedmiot i zadania psychologii społecznej.  2. Metody badania w psychologii społecznej.  3. Mechanizmy wpływu społecznego.  4. Spostrzeganie własnej osoby a spostrzeganie innych osób. Schematy poznawcze i stosowanie skrótów poznawczych podczas dokonywania atrybucji.  5. Postawy jako element struktury osobowości. Postawy a zachowanie jednostki. Postawy deklarowane a postawy okazywane w zachowaniu. Mechanizmy zmian postaw. Elementy skutecznej perswazji i analiza działań propagandowych. Mechanizmy wpływu reklamy.  6. Atrakcyjność interpersonalna i jej uwarunkowania.  7. Relacje interpersonalne w grupie społecznej.  8. Struktura procesu komunikowania. Modelowe interpretacje procesu komunikowania.  9. Charakterystyka ograniczeń w procesie komunikowania. Uwarunkowania osobowościowe i kulturowe procesu komunikowania  10. Prowadzenie negocjacji. Warunki podejmowania działań negocjacyjnych. Indywidualne i sytuacyjne uwarunkowania skuteczności negocjowania.  11. Podstawowe umiejętności interpersonalne.  12. Konfrontacja w relacjach społecznych. Rozwiązania twórcze a manipulowanie w sytuacjach społecznych.  13. Agresja i zachowania prospołeczne w relacjach interpersonalnych. Mechanizmy kształtowania zachowań społecznych, aspołecznych i antyspołecznych. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, Psychologia społeczna. Serce i umysł, przekł. J. Gilewicz, Poznań 1997.  E. Berne, W co grają ludzie?, przekł. P. Izdebski, Warszawa 1987.  R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, przekł. B. Wojciszke, Gdańsk 1995.  W. Domachowski, Psychologia społeczna komunikacji niewerbalnej, Toruń 1993.  E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, przekł. W. i O. Kubińscy, Poznań 2003.  P. Hartley, Komunikacja w grupie, przekł. I. Chlewińska, Poznań 2000.  M. Leary, Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, przekł. A. i M. Kacmajor, Gdańsk 1998. |
| Literatura uzupełniająca | J. Eicher, Sztuka komunikowania się, przekł. Z. Halka, Łódź 1995.  M. McKay, M. Davis, P. Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2004.  T. Mądrzycki, Deformacje w spostrzeganiu ludzi, Warszawa 1986.  Z. Nęcki, Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 1992.  A. Pease, Mowa ciała. Jak odczytać myśli innych ludzi z ich gestów, Kielce 2001.  T. Witkowski, Psychomanipulacje. Jak je rozpoznawać i jak sobie z nimi radzić, Wrocław 2000. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | wykład, objaśnienia, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/ grupy efektów |
| Kolokwium – analiza przypadku | | | 02, 04 |
| Referat, prezentacja wybranego zagadnienia | | | 01, 02, 03 |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny – 60%  Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji – 10%  Praca semestralna- opracowanie wybranego tematu – 30% | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 30 | - |
| Samodzielne studiowanie | 13 | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | - | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 15 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **3** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,6** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,9** | |