## Karta modułu / przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty kierunkowe** | | | | | | | Kod modułu: C | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Warsztaty z historii języka polskiego** | | | | | | | Kod przedmiotu: C/25 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska** | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | | |
| Rok / semestr:  **III / 5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | Laboratorium | Projekt | | | seminarium | inne - warsztaty |
| Wymiar zajęć |  |  | |  |  | | |  | **45** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. Zenon Lica, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Zenon Lica, prof. uczelni, dr Aneta Lica |
| Cel przedmiotu / modułu | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z powstaniem polskiego języka etnicznego oraz jego rozwojem w ujęciu diachronicznym, zwłaszcza z opisem najważniejszych zmian na płaszczyźnie systemu językowego, co umożliwi pełniejsze zrozumienie współczesnego systemu językowego polszczyzny i zachodzących w nim zmian, a także przyczyni się do lepszej percepcji dzieł literackich minionych epok. |
| Wymagania wstępne | Znajomość zjawisk występujących we współczesnej fonetyce i fonologii oraz fleksji. Podstawowa terminologia językoznawcza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** | | |
| 01 | Student przywołuje i stosuje wiedzę o pochodzeniu i historii języka polskiego z uwzględnieniem głównych tendencji rozwojowych; ma wiedzę w zakresie zmian zachodzących w systemie językowym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie ich nieuchronność. | K1P\_W03 |
| **Umiejętności** | | |
| 02 | Poprawnie stosuje terminologię językoznawczą w wypowiedziach ustnych i pisemnych; umie właściwie skomentować zaobserwowane dylematy językowe piszących na tle historycznych przeobrażeń języka. | K1P\_U01 |
| 03 | Formułuje i analizuje problemy badawcze, stosuje odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz paradygmaty badań; opracowuje i prezentuje wyniki, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa. | K1P\_U02 |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| 04 | Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| Praca z tekstem doby staro- i średniopolskiej oraz współczesnym pod kątem następujących zagadnień:   * Dzieje ortografii polskiej. * Polski typ metatezy. Rozwój sonantów na gruncie polskim. * Dyspalatalizacja  *e, ě*  (uwarunkowania, skutki, odstępstwa) a apofonia. * Iloczas w staropolszczyźnie i rozwój akcentu. * Powstanie i rozwój samogłosek pochylonych. * Rozwój samogłosek nosowych * Ślady palatalizacji prasłowiańskich oraz tzw. czwarta polska palatalizacja. * Prasłowiańskie deklinacje rzeczowników i ich stosunek do deklinacji polskich. * Odmiana rzeczowników męskich, żeńskich i nijakich. * Odmiana zaimków. * Proste i złożone formy przymiotnika. * Deklinacja liczebnikowa. * Proste formy koniugacyjne (czas teraźniejszy, tryb rozkazujący, bezokolicznik, imiesłowy, imperfectum i aoryst) * Złożone formy koniugacyjne w języku polskim (czas przeszły, zaprzeszły, czas przyszły ndk., tryb warunkowy). |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1.Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S.: *Gramatyka historyczna języka polskiego. Podręcznik dla studentów polonistyki.* Warszawa 1998.  2.Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S., *Gramatyka historyczna języka polskiego w testach, ćwiczeniach i tematach egzaminacyjnych*, Gdańsk 1999.  3.Rospond S.: *Gramatyka historyczna języka polskiego.* Warszawa 1973 i n.  4.Janusz Strutyński J., *Elementy gramatyki historycznej języka polskiego*, Kraków 1991 i wyd. nast. |
| Literatura uzupełniająca | *Encyklopedia języka polskiego*, red. S. Urbańczyk, Warszawa 1991.  Klemensiewicz Z.: *Historia języka polskiego.* Cz. 1-3. Warszawa 1961-1972.  Klemensiewicz Z., Lehr-Spławiński T., Urbańczyk S.: *Gramatyka historyczna języka polskiego.*  Warszawa 1981.  Siatkowska E., *Rodzina języków zachodniosłowiańskich*, Warszawa 1992.  Stieber Z.: *Rozwój fonologiczny języka polskiego.* Wyd.3. Warszawa 1962.  *Teksty staropolskie. Analizy i interpretacje*, red. W. Decyk-Zięba i S. Dubisz, Warszawa 2003.  Walczak B.: *Zarys dziejów języka polskiego.* Poznań 1995.  Wydra W., Rzepka W. R.: *Chrestomatia staropolska. Teksty do roku 1543*. Wrocław 1984. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, prezentacja multimedialna | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwia i kartkówki z omówionych partii materiału | | | 01, 02 |
| Dyskusja | | | 01, 02, 03, 04 |
| Egzamin | | | 01, 02, 03, 04 |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin  Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:   * czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (10%); * pisemnego kolokwium sprawdzającego umiejętność analizowania tekstu pod kątem zawartych w nim zjawisk językowych (15%); * egzaminu ustnego lub pisemnego (75%). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 25 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 76 | 35 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **3 (JĘZYKOZNAWSTWO)** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,8** | |