|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty fakultatywne** | | | | | | | | | | | | Kod modułu: D | | | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Ortograficzne opracowanie tekstów** | | | | | | | | | | | | Kod przedmiotu: D/29.1 | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | | | | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | | | | |
| Rok / semestr:  **I-II / 2,3,4** | | | | | | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | | | |
| Forma zajęć | | | wykład | | | | Ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | | seminarium | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | | |  | | | | **15** | |  |  | | |  | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | | | dr Aneta Lica | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | | | dr Aneta Lica, prof. dr hab. Edward Łuczyński | | | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu / modułu | | | | | | | Student potrafi stosować reguły ortograficzne w tekstach różnego typu. | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | | Brak | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| **Wiedza** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | Student odtwarza w sposób uporządkowany podstawową wiedzę z zakresu ortografii polskiej. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_W02 | |
| **Umiejętności** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | Student wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje z zakresu ortografii polskiej, wykorzystując dostępne słowniki i źródła poprawnościowe. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_U12 | |
| 04 | | Student samodzielnie zdobywa i selekcjonuje wiedzę z zakresu ortografii polskiej oraz przeprowadza analizę problemu badawczego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_U05 | |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy | | | | | | | | | | | | | | K1P\_K01 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Historia polskiej ortografii, ewolucja zasad pisowni, współczesne zasady: fonetyczna, morfologiczna, historyczna, konwencjonalna. * Użycie wielkiej i małej litery. * Pisownia łączna i rozdzielna. * Pisownia *ó-u, rz-ż, ch-h*. * Zapisywanie głosek nosowych i miękkich. * Pisownia wybranych grup spółgłoskowych, samogłoskowych, przedrostków i przyrostków. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | Karpowicz T., *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.  *Nowy słownik ortograficzny PWN*, pod red. E. Polańskiego, Warszawa 1998. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | Jodłowski S., *Losy polskiej ortografii*, Warszawa 1979.  *Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, red. K. Kłosińska, Warszawa 2012.  Polański E., *Dydaktyka ortografii i interpunkcji*, Warszawa 1995.  Zdunkiewicz A., *Czy możliwe jest udoskonalenie ortografii polskiej*, „Język Polski” 2005, z. 5. | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia | | | | | Podające (wykład), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe i warsztatowe), przygotowany przez studenta referat lub prezentacja, problemowe (dyskusja). | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów | | |
| Testy z kolejnych partii materiału. | | | | | | | | | | | | | | | 01 | | |
| Udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | | 02 04 | | |
| Referat lub prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | 01 02 03 04 | | |
| Ćwiczenia warsztatowe polegające na analizie poprawności ortograficznej tekstach studenckich przeznaczonych do druku. | | | | | | | | | | | | | | | 03 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | | | | | **ZO**  50 % - testy z kolejnych partii materiału  20% - wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz udział w dyskusji  10 % - aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych  20 % - referat lub prezentacja | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **25** | **20** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **1 (JĘZYKOZNAWSTWO)** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,8** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,8** | |