## Karta przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty fakultatywne** | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Wewnętrzne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny** | | | | | | Kod przedmiotu: D/28.1 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | |
| Rok / semestr:  **I-III/ 1,3,4,5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | Wykład | ćwiczenia | | Laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Aneta Lica |
| Prowadzący zajęcia | dr Aneta Lica, dr hab. Zenon Lica, prof. Uczelni, prof. dr hab. Edward Łuczyński |
| Cel przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z chronologicznym, terytorialnym, socjologicznym (w tym profesjonalnym) i stylistycznym zróżnicowaniem polszczyzny oraz kwestiami normatywnymi w jej zakresie. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** | | |
| 01 | Student odtwarza w sposób uporządkowany podstawową wiedzę z zakresu różnych odmian polszczyzny oraz normą językową w tym zakresie. | K1P\_W02 |
| **Umiejętności** | | |
| 02 | Student zdobywa, selekcjonuje i wykorzystuje swoją wiedzę z zakresu zróżnicowania wewnętrznego polszczyzny, wykorzystując dostępne źródła. | K1P\_U01 |
| 03 | Student samodzielnie zdobywa i selekcjonuje wiedzę z zakresu różnych odmian polszczyzny oraz normy językowej tym zakresie, a także przeprowadza analizę problemu badawczego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | K1P\_U01 |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| 04 | Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| * Podstawowe pojęcia związane z wewnętrznym zróżnicowaniem polszczyzny, różnymi klasyfikacjami jej odmian i kryteriami podziałów. * Czynniki wpływające na zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. * Język ogólny a dialekty i polszczyzna regionalna. * Język ogólny a socjolekty i profesjolekty. * Chronologiczne zróżnicowanie języka. * Język mówiony a język pisany. * Stylistyczne zróżnicowanie polszczyzny. * Język potoczny wśród innych odmian stylistycznych polszczyzny. * Styl retoryczny. Język polityki. Nowomowa. * Styl naukowy i jego gatunki. * Język reklamy. * Hipertekst. Specyfika komunikacji internetowej. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Łuczyński E., Maćkiewicz J., *Językoznawstwo ogólne*, Gdańsk 1999.  Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.  Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku* polskim, Kraków 2003.  Wilkoń A., *Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny*, Katowice 2000.  Zdunkiewicz-Jedynak D., *Wykłady ze stylistyki*, Warszawa 2010.  Zdunkiewicz-Jedynk D., *Ćwiczenia ze stylistyki*, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca | Bralczyk J., *Język na sprzedaż*, Gdańsk 2004  Grabias S., *Język w zachowaniach społecznych*, Lublin 1997.  Grzenia J., *Komunikacja językowa w Internecie*, Warszawa 2006.  Handke K., *Socjologia języka*, Warszawa 2008.  *Język a kultura*, t. 10: *Języki subkultur*, red. J. Anusiewicz i B. Siciński, Wrocław 1994.  Markowski A., *Polszczyzna końca XX wieku*, Warszawa 1992.  *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | wykład, ćwiczenia przedmiotowe, referat lub prezentacja, dyskusja | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/ grupy efektów |
| Testy z pytaniami otwartymi. | | | 01 |
| Udział w dyskusji i wykonywanie zadanych ćwiczeń. | | | 02, 04 |
| Referat lub prezentacja | | | 01, 02, 03, 04 |
| Forma i warunki zaliczenia | ZO: testy z pytaniami otwartymi  wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz udział w dyskusji  referat lub prezentacja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 | 35 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (JĘZYKOZNAWSTWO)** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,6** | |