|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty fakultatywne** | | | | | | | | | | | | Kod modułu: D | | | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Wstęp do wiedzy i języku polskim** | | | | | | | | | | | | Kod przedmiotu: D/35.1 | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | | | | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | | | | |
| Rok / semestr:  **I-III/1,3,4,5** | | | | | | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **Polski** | | | | | |
| Forma zajęć | | | wykład | | | | Ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | | seminarium | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | | |  | | | | **30** | |  |  | | |  | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | | | dr Aneta Lica | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | | | dr Aneta Lica, dr hab. Zenon Lica, prof. Uczelni, prof. dr hab. Edward Łuczyński | | | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu / modułu | | | | | | | Zapoznanie studentów z najważniejszymi ogólnymi zagadnieniami związanymi z wiedzą o języku polskim. | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | | Brak | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| **Wiedza** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | Student odtwarza w sposób uporządkowany podstawową wiedzę o języku polskim. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_W02 | |
| **Umiejętności** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | Student wyszukuje, analizuje i selekcjonuje podstawowe informacje z zakresu wiedzy o języku polskim, wykorzystując dostępne źródła. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_U12 | |
| 04 | | Student samodzielnie zdobywa i selekcjonuje podstawową wiedzę o języku polskim, a także przeprowadza analizę problemu badawczego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_U05 | |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy | | | | | | | | | | | | | | K1P\_K01 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Stan współczesnej polszczyzny. * Terytorialne odmiany polszczyzny. * Środowiskowe i zawodowe odmiany polszczyzny. * Style funkcjonalne we współczesnej polszczyźnie. * Współczesny język polski w odmianie ustnej i pisanej. * Frazeologizmy i przysłowia – typologia. * Struktura znaczeniowa wyrazu. * Relacje znaczeniowe między wyrazami. * Zapożyczenia – typologia. * Pochodzenie języka polskiego. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | *Encyklopedia językoznawstwa* ogólnego, red. K. Polański, Wrocław 1993. *Encyklopedia języka polskiego*, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991.  R. Grzegorczykowa, *Wstęp do językoznawstwa,* Warszawa 2007.  E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, *Językoznawstwo ogólne*, Gdańsk 1999  R. Przybylska, *Wstęp do nauki o języku polskim,* Kraków 2003  *Współczesny język polski*, pod red. J. Bartmińskiego, Wrocław 1993 | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | H. Kurkowska, S. Skorupka, *Stylistyka polska*, Warszawa 2001  M. R. Mayenowa*, Język*, w: *Encyklopedia kultury polskiej XX wieku*, Wrocław 1991.  *Metodologie* językoznawstwa. Podstawy *teoretyczne,* red. P. Stalmaszczyk, Łódź 2006.  A. Wierzbicka, *O języku dla wszystkich*, Warszawa 1965  A. Wilkoń, *Typologia odmian współczesnej polszczyzny*, Katowice 1987. | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia | | | | | Podające (wykład), problemowe (dyskusja). | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów | | |
| Testy z kolejnych partii materiału. | | | | | | | | | | | | | | | 01 | | |
| Udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | | 02 04 | | |
| Przygotowanie wprowadzenia do dyskusji na wybrany temat z zakresu materiału omawianego na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | | | 03 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | | | | | **Zaliczenie**  50 % - testy z wiadomości  30 % - referat będący wprowadzeniem do dyskusji  20 % - udział w dyskusji | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | **-** | **-** |
| Samodzielne studiowanie | **-** | **-** |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 40 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (JĘZYKOZNAWSTWO)** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,6** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,3** | |