## Karta modułu / przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty specjalnościowe z zakresu dziennikarstwa i nowych mediów** | | | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Organizacja pracy zespołu dziennikarskiego** | | | | | | | Kod przedmiotu: E/53 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska**  specjalność: **dziennikarstwo i nowe media** | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | | |
| Rok / semestr:  **I / 1** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  |  | |  | **15** | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | mgr Sylwia Warzechowska | |
| Prowadzący zajęcia | | mgr Sylwia Warzechowska | |
| Cel przedmiotu / modułu | | Przeprowadzenie metodą projektową zajęć współdziałania grupy studentów jako zespołu zadaniowego - substytutu redakcji medialnej, z podziałem ról, odpowiedzialnością, systemem zarządczym, planowaniem pracy, ale też negocjacjami grupowymi, sytuacjami konfliktowymi oraz oceną pracy, coachingiem i mentorstwem. | |
| Wymagania wstępne | | brak | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** | | | |
| 01 | Posiada wiedzę o strukturze, zadaniach i prawno-ekonomicznej specyfice funkcjonowania redakcji danego typu. | | K1P\_W06 |
| 02 | Zna proces wydawania gazety lub przygotowywania portalu internetowego | | K1P\_W06 |
| 03 | Zna i posługuje się specjalistyczną terminologią i profesjonalnym  słownictwem związanym z pracą dziennikarza. | | K1P\_W10 |
| **Umiejętności** | | | |
| 05 | Potrafi stosować zasady komunikacji interpersonalnej w grupie dla realizacji postawionego zadania redakcyjnego. | | K1P\_U18 |
| 06 | Definiuje i stosuje zasady służące sprawnej organizacji warsztatu dziennikarsko-publicystycznego, w planowaniu i realizacji określonych zadań. | | K1P\_U10 |
| 07 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | | K1P\_U11 |
| **Kompetencje społeczne** | | | |
| 08 | Identyfikuje i definiuje dla celów profesjonalnych określone priorytety, niezbędne w realizacji danego zadania indywidualnego lub zespołowego. | | K1P\_K02 |
| 09 | Komunikuje się skutecznie w różnych sytuacjach zawodowych, budując  relacje interpersonalno-komunikacyjne. | | K1P\_K05 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| Treści programowe:  1. Przemiana grupy w zespół zadaniowy  2. Etapy życia zespołu  3. Cechy efektywnego zespołu  4. Funkcjonowanie redakcji jako zespołu zadaniowego  5. Metody tworzenia więzi interpersonalnych i budowania zespołów  6. Struktura i podział ról w zespole  7. Planowanie strategiczne w zespole  8. Techniki wyzwalania kreatywności  9. Rozwiązywanie problemów w zespole  10. Sytuacje konfliktowe w redakcjach  11. Negocjowanie w grupie  12. Rywalizacja i współpraca w zespole  13. Proces decyzyjny w mediach  14. Prowadzenie zespołu, coaching, mentorstwo  15. Redakcje jako grupy wpływu |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań 2000  Heller R., Kierowanie zespołem, Warszawa 2000  Stephan W. G. i Stephan C. W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, Gdańsk 1999  Hardingham A, Praca w zespole,Wrszawa 1996 |
| Literatura uzupełniająca | Rosenfeld L. B., Adler R. B., Proctor R. F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2006  Gade E.-G., Listing Thomas, Skuteczne prowadzenie grupy, Kraków 2005  Krzemiński J., Co się dzieje między ludźmi? Warszawa 2000.  Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk 2006  Heidema J. M., McKenzie C. A., Budowanie zespołu z pasją, Poznań 2004  Clarke L., Zarządzanie zmianą, Warszawa, 1997 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Projekt moderowany, praca w grupie | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/ grupy efektów |
| Dyskusja na zajęciach | | | 01, 02, 03, 04, 06, 07 |
| Praca w grupie: udział w projekcie | | | 05, 08, 09 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie  Aktywność na zajęciach - 20 %  Współdziałanie w grupie/efekt projektu - 80 %. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 4 | 4 |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25 | 24 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **1** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,8** | |