## Karta modułu / przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Przedmioty fakultatywne** | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Elementy poprawności leksykalnej** | | | | | | Kod przedmiotu: D/28.2 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:  **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **filologia polska** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | |
| Rok / semestr:  **I-II / 2,3,4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Aneta Lica |
| Prowadzący zajęcia | dr Aneta Lica, dr hab. Zenon Lica prof. Uczelni, prof. dr hab. Edward Łuczyński |
| Cel przedmiotu / modułu  I | Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z kwestiami normatywnymi w zakresie leksyki. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** | | |
| 01 | Student odtwarza w sposób uporządkowany podstawową wiedzę z zakresu normy językowej dotyczącej leksyki polskiej. | K1P\_W02 |
| **Umiejętności** | | |
| 02 | Student samodzielnie zdobywa i selekcjonuje wiedzę z zakresu normy językowej dotyczącej leksyki polskiej oraz przeprowadza analizę problemu badawczego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | K1P\_U01 |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| 03 | Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| * Leksyka współczesnej polszczyzny. Podstawowe tendencje rozwojowe w obrębie słownictwa. * Poprawność słowotwórcza w zakresie rzeczowników pospolitych i nazw własnych. * Zapożyczenia (klasyfikacja, kryteria oceny). * Łączliwość systemowa i normatywna wyrazów. * Poprawność w zakresie użycia związków frazeologicznych, typy innowacji. * Szablony językowe i wyrazy modne. * Konstrukcje redundantne. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | *Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, pod red. K. Mosiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2014.  *Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN*, red. A. Markowski, Warszawa 1999.  Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.  Markowski A., *Wykłady z leksykologii,* Warszawa 2012.  Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku polskim,* Kraków 2003. |
| Literatura uzupełniająca | Bąba S., *Twardy orzech do zgryzienia, czyli o poprawności frazeologicznej*, Poznań 1986.  Hącia A., *Typy redundantnych połączeń wyrazowych w języku polskim*, „Poradnik Językowy” 2002, z. 5.  Kłosińska K., *O zakłóceniach łączliwości systemowej wyrazów. Zakłócenie łączliwości a błąd semantyczny*, „Poradnik Językowy” 1997, z. 3.  Lewicki A.M., *Studia z polskiej frazeologii*, Łask 2009.  *Współczesna leksyka*, red. K. Michalewski, Łódź 2001. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | wykład, ćwiczenia przedmiotowe i warsztatowe, referat lub prezentacja, dyskusja | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/ grupy efektów |
| Udział w dyskusji i wykonywanie zadanych ćwiczeń. | | | 02, 03 |
| Ćwiczenia warsztatowe polegające na analizie poprawności leksykalnej w tekstach studenckich przeznaczonych do druku. | | | 02 |
| Referat lub prezentacja | | | 01, 02, 03 |
| Forma i warunki zaliczenia | ZO: wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz udział w dyskusji  aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych  referat lub prezentacja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 5 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |
| Inne |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 25 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (JĘZYKOZNAWSTWO)** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,3** | |